

Un réseau pour
partager ses
compétences

Formations

Séminaires

Tables rondes

Liste de diffusion

Site Web

RAISIN est un réseau de métier, créé en 2004, qui s'adresse à toute personne exerçant des fonctions d'administration système et réseau dans le contexte enseignement supérieur et recherche de la région Aquitaine

RAISIN a pour mission de

- Faciliter la communication entre les Informaticiens systèmes et réseaux.
- Permettre l'échange de compétences mutualiser les expériences.
- Améliorer le service rendu aux utilisateurs.
- Améliorer la qualité de notre travail dans nos établissements.



<http://raisin.u-bordeaux.fr>
contact:cp-raisin@services.cnrs.fr



RAISIN
Réseau Aquitain des Informaticiens Systèmes INter-établissement

R é s e a u
A q u i t a i n d e s
I n f o r m a t i c i e n s
S y s t è m e s
I N t e r - é t a b l i s s e m e n t

<http://raisin.u-bordeaux.fr>

Actions déjà réalisées

Séminaires

Lutte anti-spam
Déploiement WIFI
Mobilité
Ipv6
Risques Juridiques
Sécurité : où sont les risques aujourd'hui?
Clients légers
Brevets logiciels

Formations

Protocoles d'authentification réseau
Mise en oeuvre d'OpenLDAP

Tables rondes

Unification des mots de passe
Haute disponibilité des services
Systèmes de gestion de contenu



Pourquoi un réseau de métier ?

- Pour éviter de se retrouver isolé dans son entité
- Partager ses compétences
- Rencontrer ses collègues
- Se former et s'informer

RAISIN réunit des administrateurs systèmes des établissements d'éducation et de recherche :

- PRES «Université de Bordeaux»
- Universités de Bordeaux
- Écoles d'Ingénieurs de Bordeaux
- CNRS
- INRA
- INRIA
- INSERM
- Rectorat de Bordeaux
- ...



Organisation

- Un comité de pilotage représentatif des établissements du réseau.
- Une liste de diffusion (plus de 100 abonnés)
- Un site Web.
- Des rencontres mensuelles (séminaires, table ronde).
- Des propositions de formations.

RAISIN est membre de la fédération des réseaux RESINFO.

(www.urec.cnrs.fr/rubrique155.html)

RESINFO regroupe 12 réseaux régionaux.

